



دليل أخلاقيات البحث العلمي لقطاعي التربية والآداب

يقوم البحث العلمي على أسس ومبادئ أخلاقية، من أهمها:

1- أمانة النقل والموضوعية في الاستفادة من الجهود العلمية السابقة:

- الرجوع للمصادر.
- اسناد الاقتباسات والاستشهادات لأصحابها.
- توثيق المعلومات والنظريات من المصدر الذي اخذت منه.
- تحري الدقة في النقل عن الآخرين بحيث لا ينسب رأيا لأحد بعد تغيير معنى الكلام عند كتابته.
- توثيق الاقتباسات غير المباشرة (بأمانة).
- عدم السرقة العلمية.
- عرض البحوث السابقة وآراء الآخرين بحيادية قبل التعقيب عليها.
- النقد العلمي الموضوعي الهادف مع احترام كل الجهد السابق حتى وان ثبت خطؤه.
- عدم التأييد أو الرفض الا بعد القراءة الواسعة والتحليل العميق؛ اعمال العقل مع التريث وسعة الاطلاع.

2- المصادقية في اجراء وكتابة البحث العلمي وتحمل مسؤولية المحافظة على اسم

الجامعة (والدولة) التي ينتمى إليها:

- التحقق من صدق وملاءمة أدوات وأساليب جمع البيانات.

- الأمانة في عرض النتائج الحقيقية كما توصل إليها البحث.
- القيام بمعالجات إحصائية حقيقية للبيانات الحقيقية.
- المراجعة والتدقيق في كل خطوة من خطوات البحث.
- تجنب التعميم والمبالغة.
- الالتزام بالمنهجية العلمية باعتبارها من أهم القواعد المنظمة للبحث العلمي.
- توضيح الخطوات الإجرائية التي اتبعت في البحث وتوضيح المصطلحات اجرائيا.
- الالتزام بتنفيذ الدور المحددة في البحث (في حالة البحوث المشتركة).
- تقديم الشكر لكل من قدم المساعدة.

3- إسهام البحث في إثراء المعرفة الإنسانية وخدمة المجتمع، مع الموازنة بين القيمة العلمية والتطبيقية للبحث ومشروعيته:

- اختيار موضوع بحثي يساهم في حل المشكلات الملحة المتعلقة بمجال البحث.
- التحقق من عدم تكرار فكرة البحث تكرارا نصيا؛ بحيث يمثل البحث إضافة علمية.
- محاولة تقديم حلول واقعية للمشكلات المجتمعية.
- اتساق موضوع البحث وإجراءاته مع القوانين والعقائد والأعراف والاجتماعية والأمن العام.

4- اتساق متطلبات إجراء البحث مع مؤهلات واهتمامات وإمكانات الباحث (أهلية الباحث لإجراء البحوث العلمية في المجال وإجراء هذا البحث على وجه الخصوص):

- الاعتقاد بأن البحث العلمي مسؤولية تتطلب تنظيم الوقت وبذل الجهد بإخلاص وأمانة.
- الاستعداد لبذل الجهد اللازم لإجراء البحث العلمي بدقة وموضوعية.
- التحلي بالصدق والأمانة والعفة والمثابرة والصبر والجدية والرغبة في العمل الجاد.
- المرونة العقلية والموضوعية في عرض الأفكار المتباينة، والقدرة على عرض وجهة النظر الشخصية مصحوبة بمبررات منطقية.
- حرص الباحث على تطوير مهاراته اللازمة بما يمكنه من تنفيذ البحث بشكل جيد.
- التخطيط لإجراء البحث بحيث يضمن عدم تعريض نفسه لخطر نفسي او جسدي.
- الحساسية للمشكلات المجتمعية وربطها بمجال التخصص.
- الحساسية والتمييز بين ما يجوز وما لا يجوز نشره.

- أن يكون من الأهداف الشخصية الأساسية للقيام بالبحث العلمي الحرص على جلب المنفعة للآخرين مع عدم الاضرار بهم.
- الاعتقاد بأن الباحث هو المسؤول الأول عن مراعاة ومراقبة أخلاقيات البحث العلمي.
- وضع أخلاقيات العمل العلمي محل التنفيذ.
- استشارة ذوي الخبرة الموثوقين إذا حدثت مشكلة تدل على انتهاك أخلاقيات البحث في بحثك.

5- التواضع العلمي:

- التواضع في التعبير عن الرأي، وعدم التقليل من جهود الآخرين.
- التواضع في التعبير عن قيمة وأهمية البحث.
- عدم المبالغة في تفسير النتائج.
- التواضع في الكتابة عن ما قام به الباحث في إجرائه للبحث؛ مثل استخدام: تم تنفيذ ..، اعتمد البحث على ...، إعداد الباحث، اهتمت الدراسة بـ ...

6- احترام القارئ:

- الالتزام بلغة كتابية علمية سليمة.
- إخراج البحث بشكل منظم ومريح.
- مراجعة البحث وتدقيقه.
- تقديم عمل جاد ومفيد.

7- الحصول على البيانات بطريقة مشروعة (الحصول على الموافقات اللازمة):

- موافقة المبحوثين.
- موافقة أولياء الأمور (في حالة البحوث على الأطفال أو ذوي الاحتياجات الخاصة).
- موافقة الجهات المختصة (في حالة البحوث على المؤسسات أو فاقد الأهلية أو الحاجة للاطلاع على مستندات ووثائق غير منشورة).
- احترام كافة حقوق المؤسسات التي يتعامل معها الباحث لأغراض جمع بيانات البحث -إن وجدت.

8- حماية المبحوثين من التعرض للضرر الجسدي أو النفسي:

- التحقق من أن محتوى أدوات القياس (أو التدريب) لا يحتمل أن يسبب الأذى للمبحوثين.

- في حالة احتمال تعرض المبحوث للخطر يجب الحصول على موافقة خطية من كل مبحوث ذو أهلية، وإن لم يكن ذو أهلية لا يجري عليه البحث وإن حصل الباحث على كل الموافقات الأخرى.
- عدم استخدام البيانات الخاصة بالمبحوثين في غير خدمة أهداف البحث، وعدم استخدامها/أو إتاحة الفرصة لاستخدامها للتشهير بهم.
- مراعاة مشاعر المبحوثين في لغة الخطاب (في المقابلة مثلا) أو لغة الكتابة في المقاييس وعدم توجيه أسئلة تؤذي مشاعرهم أو تشعرهم بالدونية.
- عدم ملاحقة المبحوثين؛ التواصل معهم وفق خطة متفق عليها واستئذانهم في متابعة التطبيق في كل لقاء (لا سيما في البحوث التتبعية والتجريبية).

9- احترام حقوق المبحوثين:

- احترام حق المبحوث في الانسحاب من التجربة أو البحوث التتبعية، وحقه في عدم اكمال المقياس أو المقابلة أو ...؛ وحقه في عدم اكمال التطبيق ولو حتى في نفس الجلسة.
- اطلاع المبحوثين على الإجراءات والأهداف في الحدود التي لا تؤثر سلبا على النتائج.
- حفظ الاستمارات والملفات التي تتضمن بيانات المبحوثين في مكان أمين لحين الانتهاء من البحث.
- المحافظة على سرية بيانات بعد انتهاء البحث؛ إعدام الاستمارات والملفات التي تتضمن بيانات المبحوثين؛ وعدم تداولها مع باحثين آخرين إلا بموافقة أصحابها.
- عدم المبالغة في أهمية وفائدة البحث بالنسبة للمبحوثين؛ وعدم إيهامهم بأن البحث سيحدث تغييرا إيجابيا جذريا، من منطلق تشجيعهم على مواصلة المشاركة.
- بناء الثقة مع المبحوثين وتشجيعهم دون ضغط.
- عدم التسجيل أو التصوير بدون موافقة المبحوثين في كل مرة يتم فيها ذلك.
- المحافظة على الوعود التي تعطي للمبحوثين (مثل: تفسير مستوى أدائهم على المقاييس، ارسال رابط البحث بعد نشره، ..).
- الحفاظ على سرية هوية المبحوث؛ عدم طلب اسم المبحوث إلا في حدود ضرورات البحث.
- احترام استقلالية ذوي الأهلية من المبحوثين وحماية غير ذوي الأهلية.
- الحصول على موافقة مسبقة من المبحوثين قبل نشر الصور والتسجيلات إن وجدت.

○ تقديم الشكر للمبحوثين.

-10 تحمل مسؤولية النشر العلمي للبحث:

○ اختيار مجلة علمية (واحدة) موثوقة للنشر.

○ المراجعة والتدقيق الجيد قبل النشر.

-11 في حالة رسائل الماجستير والدكتوراه:

○ الالتزام بتوجيهات المشرف مع الحرص على التعبير عن الرأي الشخصي.

○ تقبل الآراء المتنوعة والتوفيق بينها (مثل المناقشات التي تدور في السيمينار).

○ الاستفادة من آراء المحكمين والمناقشين.

○ تقديم الشكر لكل من قدم المساعدة وللجنة الاشراف والمناقشة.